

# Cum au fost pregătite terenurile de sport? (II)

RAID-ANCHETĂ

## Profesorii de educație fizică

### la datorie

Întâlnim în câteva școli din Capitală.

Prima vizită: la GRUPUL ȘCOLAR PETROL-CHIMIE, unde profesoara de educație fizică Cornelia Simionescu ne-a pus la dispoziție date interesante, ne-a condus la sala de sport și magazia de materiale și echipament sportiv. Mica sală este înzestrată cu toate aparatele de gimnastică (mai puțin trambulinele de sărituri). Există materiale suficiente și pentru activitatea în aer liber. În magazia frumos aranjată se aflau mingi de volei și baschet, greutatea și... 26 de discuri dintre care 24 noi-noute, în ambalaj original. Într-un alt dulap se aflau 60 de treninguri și tricouri aranjate cu adevarat de o mină de femeie.

★

„Avem condiții optime”. Acestea au fost primele cuvinte ale profesoarei de educație fizică Teodora Pascu, de la GRUPUL ȘCOLAR COMERCIAL N. KRETZULESCU. La această școală, unde vin pentru orele de sport peste 800 de elevi, sunt asigurate într-adevăr condiții optime. O sală de sport foarte frumoasă în care se poate juca handbal, volei, baschet, dotată cu cele necesare și pentru gimnastică, stă la dispoziția elevilor. Pentru restul ramurilor sportive, școala folosește stadionul Tineretului și terenurile asociației „Spartac”, unde activează mulți dintre foștii elevi.

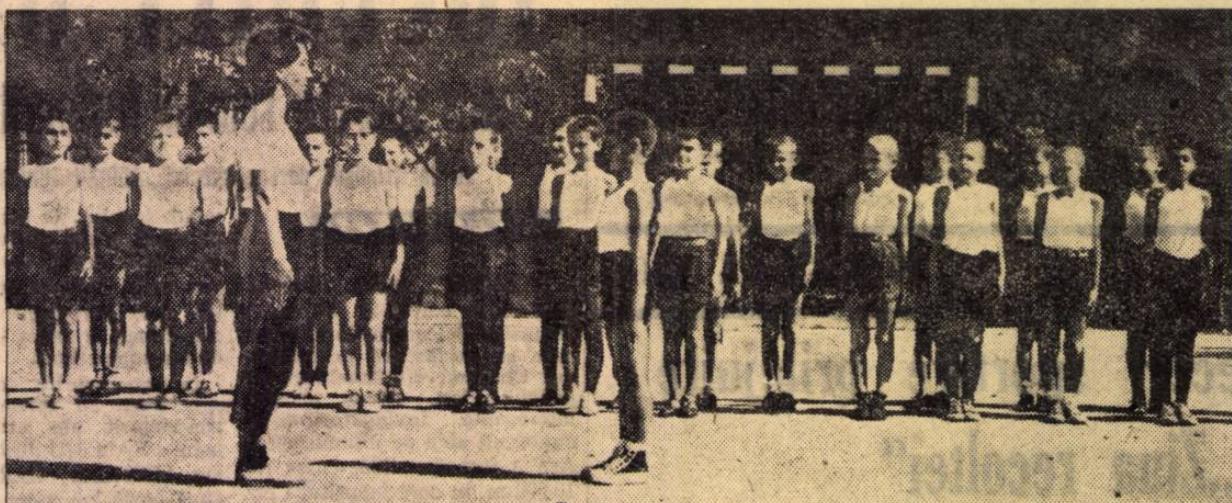
Cei trei profesori de educație fizică — Teodora Pascu, Gh. Popa și I. Cosma — au luat toate măsurile pentru buna desfășurare a activității o dată cu începerea cursurilor. În primul rând, se va trece la o riguroasă selecție a celor ce vor alcătui echipele alinate în campionatele școlare. Până la începerea cursurilor magazia de echipament și materiale sportive a fost aprovizionată cu cele necesare și îndeosebi cu pantofi de tenis și mingi.

Interlocuții noștri au făcut și câteva propuneri. Organele de resort ar trebui să controleze mai îndeaproape calitatea mingilor produse de FLACĂRA ROSIE BUCUREȘTI și de fabrica din SEBEȘ-ALBA și să se găsească modalitatea îmbunătățirii ventilului, cele produse în prezent având o rezistență foarte mică.

De asemenea, profesorii de educație fizică de la această școală își manifestă dorința să poată face în sală și diferite antrenamente cu sportivi de performanță, nu numai orele de catedră. Credem că conducerea școlii nu va fi împotriva.

★

Nu se poate spune că la ȘCOALA GENERALĂ Nr. 19 n-a existat preocupare pentru deschiderea noului an de învățământ. Dimpotrivă. Directoarea școlii, Lucretia Sandor, a luat măsuri ca această școală, care funcționează de mulți ani, să arate ca nouă. Discutând, însă, și cu profe-



Prima oră de educație fizică la clasa a III-a A de la Liceul nr. 24 din Capitală

Foto: T. Roibu

soara de educație fizică, Elena Ionescu, am rămas dezamăgiți. Ea ne-a relatat faptul că școala nu dispune de nici un fel de teren de sport și nici de o sală. Orele de educație fizică se fac, vara, în curte, iar în timpul răcoros pe un hol mic și neîncălzit. Atunci când este prea frig, orele au loc printre băncile din clase. Există în dotarea școlii aparatele necesare pentru lecțiile de educație fizică (bănci de gimnastică, saltea, ladă și capră), niște mingi stricate, două discuri, o plasă de volei făcută terfenită, mingi de oină și... cam atât. Dacă ar fi existat puțină inițiativă, ar fi fost posibil ca, în curtea școlii, să se amenajeze un teren de volei, să se monteze măcar o poartă de handbal și un coș de baschet. Direcțiunea școlii n-a mișcat însă un deget, iar profesoara de educație fizică se pare că s-a... resemnat. O bună colaborare între profesori, conducerea școlii și comitetul de părinți ar putea duce, credem, la remedierea acestei stări de lucruri.

## Conducerea școlii — principalul

### sprijinitor

În Suceava am observat, la majoritatea școlilor vizitate, că profesorii de educație fizică primesc un sprijin substanțial din partea conducerii școlii în punerea la punct a terenurilor și sălilor de sport acum, la început de an școlar.

La LICEUL ȘTEFAN CEL MARE directorul adjunct, Marin Șefel, a desființat personal o activitate neobosită în timpul vacanței pentru amenajarea unei frumoase baze sportive pe un teren din vecinătate. Cu ajutorul elevilor și al comitetului de părinți, s-a reușit să se niveleze te-

renul, să se procure materialele necesare înprejurării lui și turnării bitumului. Frumoasa bază va cuprinde, în curând, terenuri de baschet, handbal, volei, groapă de sărituri, pistă de atletism etc. Sala de sport a fost dotată cu aparatură necesară și dispune de suficient spațiu pentru desfășurarea orelor de educație fizică în sezonul rece. Păcat însă că profesorii de educație fizică Victor Topa și Letitia Căldare nu se îngrijesc de materialele sportive. O parte dintre acestea au fost deteriorate și nu s-au luat măsuri pentru repararea lor.

Dacă în acest liceu există în general toate condițiile practicării sportului de către elevi, la alte școli suferim prin care am trecut am constatat o lipsă totală de preocupare în direcția amenajării sau îngrijirii bazelor sportive, atât din partea profesorilor de educație fizică cât și a conducerii școlii. La LICEUL NR. 2, de pildă, există numai un singur teren de handbal, denivelat, cu totul necorespunzător. Aceeași situație (ce s-o fi făcut în vacanță?) la ȘCOALA GENERALĂ NR. 1 unde, pe singurul teren existent (baschet), apa a săpat șanțuri laterale, transformându-l în pistă cu... obstacole. Păcat de munca depusă pentru montarea panourilor!

★

Aspectul bazelor sportive școlare din orașul Buzău ne-a oferit câteva comparații edificatoare. La LICEUL NR. 1 „B. P. HASDEU”, sediul școlii sportive de elevi, am găsit o bază sportivă simplă, model, gata să găzduiască primele întreceri ale elevilor. Terenurile, excelent îngrijite, demonstrează că profesorii de educație fizică și conducerea școlii acordă atenția cuvenită creării celor mai bune condiții pentru desfășurarea orelor de educație fizică, că aici există oameni cu spirit gospodăresc. Aceștia, cu ajutorul elevilor și al comitetului de părinți, au reușit să monteze și o instalație pentru nocturnă. Stînd de vorbă cu profesorul de educație fizică Adrian Ionescu, director adjunct al liceului, am aflat că în largirea și întreținerea bazei sportive un sprijin deosebit îl acordă directorul școlii, C. Ghigulescu, un pasionat al sportului. El ne-a informat că în continuare, baza se va extinde și, nu peste mult timp, va mai apare un teren de baschet și o pistă de atletism. Lucrările, de fapt, începuseră: panourile de baschet au fost deja montate, zgura aștepta să fie întinsă, iar pista de atletism era nivelată. LICEUL NR. 1 dispune și de săli bine întreținute. În „sala mare” s-au făcut reparațiile de rigoare. În plus, conducerea școlii a oferit încă o surpriză elevilor: o nouă sală, mai mică, de curind amenajată și dotată cu aparatură nou-nouă, va fi pusă la dispoziția lor pentru anul care a început. Rezultatele bune obținute de sportivii de la Ș.S.E. BUZĂU și de

Vacanța a luat sfîrșit. Clopoțelul a sunat pentru prima oră de curs. Școlarii și-au luat locul în bănci. Ei au găsit sălile de clasă curate, imbiatoare, laboratoarele bine înzestrate. Conducerea școlilor din întreaga țară s-au străduit să ofere condiții tot mai bune de învățatură.

Dar sportul? Desigur nici această activitate, atât de îndrăgită, n-a fost uitată.

★

Ne-am continuat raidul nostru în câteva școli din Capitală, din Suceava, Buzău, Baia Mare și Bistrița, în dorința de a vedea care au fost preocupările profesorilor de educație fizică, ale conducerii școlilor și comitetelor de părinți în vederea asigurării celor mai bune condiții pentru desfășurarea orelor de educație fizică și practicarea sportului de către elevi în noul an școlar.

în bune condițiuni a sportului. Este suficient să precizăm că, pentru completarea magaziei cu echipament sportiv, femeile din comitetul de părinți au confecționat un mare număr de șorturi, care lipseau din magaziele de sport.

★

Întâlnim și la LICEUL Nr. 3, cel mai mare din localitate, cu 1600 de elevi. Situat în plin centru, liceul are o curte foarte spațioasă, pe care s-ar putea amenaja un mic „complex sportiv”. Totuși, aici nu există nici un fel de amenajări sportive. Grămezile de moloz, buruieni și altele asemenea te împiedică chiar de la poartă. Și trebuie precizat că liceul a fost dat în folosință abia cu trei ani în urmă. Să nu se creadă că aici nu se face totuși sport! Într-una din clădiri există un hol unde elevii fac exerciții de gimnastică la orele de educație fizică. Există și o asociație sportivă al cărei președinte este chiar directorul adjunct Gh. Morănilă! Nici prezența comitetului de părinți nu se face simțită pe tărîmul sprijinirii activității sportive.

★

Bistrița. Întâlnim însemnări. LICEUL Nr. 1 (director V. Secărea). Chiar de la intrarea în curte un contrast izbitor: în dreapta, o frumoasă grădină botanică, cu bujori mari înfloriți, alei spațioase etc.; în stînga, după un frumos gard metalic, conturul unei (să-i zicem) baze sportive. Dar, cele două terenuri de volei, două de handbal și unul de baschet îți spun că... „întoarce-te”. Pe unul din terenurile de handbal, de pildă, bălărele ajung până la genunchi. Tot în curtea acestui liceu se mai află și un teren de fotbal, care poate fi identificat doar prin prezența porților. De neînteles această delăsare, mai ales că la acest liceu funcționează și o secție a ȘCOLII SPORTIVE DE ELEVII unde își desfășoară activitatea profesorul de educație fizică D. POPITAN.

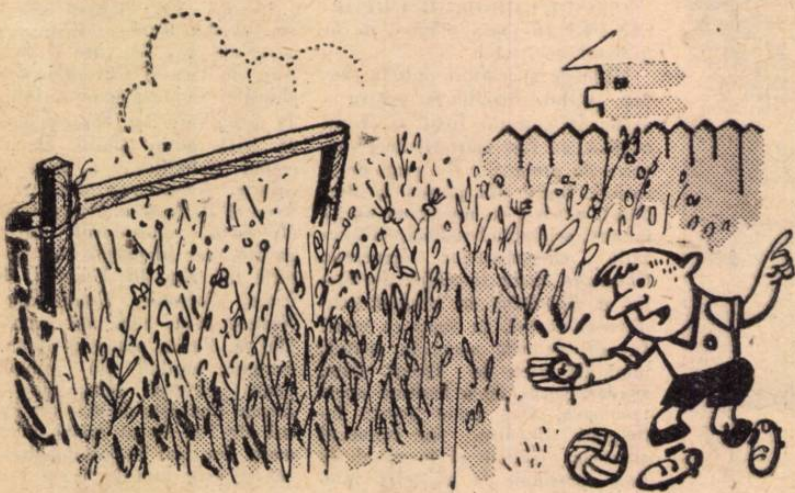
La LICEUL Nr. 2, în schimb, deși nu este spațiu prea mare, au fost amenajate, totuși, datorită muncii entuziaste a conducerii liceului, profesorilor și elevilor, două terenuri de volei pe care elevii le-au putut folosi din prima zi de școală.

În sfîrșit, la LICEUL AGRICOL, înființat în acest an în fostul local al Școlii tehnice agricole, nu s-a mișcat un... pai pentru activitatea sportivă în noul an, în ciuda faptului că posibilități sunt suficiente. Întâlnim argumentul concludent: „Avem fonduri pentru amenajarea unor terenuri de sport după toate cerințele” (Prof. ed. fizică L. Pascu). Atunci, pînă cînd se va aștepta? Pînă la vacanța viitoare?...  
★

În urma raidului efectuat în școli cu ocazia începerii noului an de învățământ, desprindem câteva concluzii:

În majoritatea lor, conducerea școlilor, împreună cu profesorii de educație fizică și comitetele de părinți, se îngrijesc de amenajarea de noi terenuri sportive, de extinderea și îmbunătățirea celor existente, de crearea condițiilor pentru buna desfășurare a activității sportive din acest an. În altele, însă, primează neglijența față de întreținerea lor, dezinteresul pentru crearea terenurilor de sport, acolo unde ele nu există. Profesorii de educație fizică, fie că nu cer ajutorul conducerii școlii, fie că acestea nu le acordă sprijinul necesar. De aceea, sugerăm secțiilor de învățământ și consiliilor UCFS să intensifice acțiunile de sprijinire și îndrumare în crearea și reamenajarea bazelor sportive școlare, acum la începutul anului școlar. Să nu lăsăm să treacă timpul!

Raid-anchetă realizat de: V. GODESCU, C. CHIRIAC și A. BREBEANU



CU... BUSOLA

— Dacă nordul e aici, poarta trebuie să fie...

Desen de AL. CLENCIU